



PLANO DE CURSO – 2025.1

Disciplina:	CAMINHOS DE CONVERGÊNCIA SOCIOECOLÓGICA: SABERES, PROJETO E PRÁTICA				
Código:	ARQB32 ACCS	Carga horária semestral:	60 h	Pré-requisito(s):	-
Semestre letivo:	2025.1	Turma:	010100	Dias e Horários:	SEX 8h50 – 12:30
Docentes/ Titulação:	HELIANA FARIA METTIG ROCHA Pós-doutora em Arquitetura e Urbanismo - http://lattes.cnpq.br/3471932305876361 ANA LÚCIA LAGE PEREIRA Doutora em Difusão do Conhecimento- http://lattes.cnpq.br/8600241622022395				
Conhecimento desejável:	Interesse em questões socioecológicas.				

1. Ementa

Estudo e prática de metodologias, técnicas e instrumentos que visam a apreensão e apropriação do lugar, por meio da leitura, interpretação, criação e realização de projetos na escala local das comunidades e territórios em processos de transformação socioespacial, via assistência técnica participativa em arquitetura-urbanismo-paisagismo. Fundamenta-se na inter-relação academia-comunidade, com ênfase em linguagens gráficas e sensoriais que facilitam a integração das dimensões social, ambiental e das subjetividades individuais e coletivas, na perspectiva de melhores condições do habitar e do fortalecimento da cidadania.

2. Objetivos

Objetivo Geral

Integrar outras visões sobre a cidade que perpassam o campo social, ambiental e das singularidades individuais e coletivas, convidando a criar posturas, acordos e ações, com vistas à formação de uma comunidade de prática com os integrantes da disciplina para a interação de conhecimentos de forma recíproca e coordenada, estimulando posicionamento crítico-propositivo.

Objetivos Específicos

- Aprimorar as inter-relações entre academia e sociedade, por meio da troca de conhecimentos sobre a criação de lugares, com vistas à sua apreensão e apropriação;
- Despertar as potencialidades da natureza humana no convívio com grupos sociais, incorporando o sujeito na participação da vida pública, ampliando os processos de fortalecimento da cidadania dos envolvidos;
- Experimentar linguagens gráficas e sensoriais para subsidiar microprojetos e práticas de transformação socioespacial na escala local das comunidades e territórios;
- Considerar a coexistência de impactos sociais e ambientais recorrentes e buscar converter desafios em potencialidades;



- Produzir e difundir conhecimento no campo da assistência/assessoria técnica participativa em projetos de arquitetura-urbanismo-paisagismo;
- Pensar e propor práticas socioecológicas, considerando as adequações físico-ambiental, técnica e social, o direito à cidade e as singularidades de raça, gênero e idade.

3. Conteúdo programático

O conteúdo busca favorecer o diálogo entre academia e comunidade, visando a integração entre teoria, técnica, prática e saberes locais referencial para a criação de um projeto executivo de arquitetura, urbanismo e paisagismo. Utiliza caminhos alternativos para o conhecimento e ação sobre o problema, a partir de oficinas temáticas que têm como temas transversais a Educação, a Ecologia e a Saúde. Serão oferecidas quatro oficinas temáticas, adaptadas ao trabalho de campo do semestre 2025.1 – Tema: Habitar Saudável: multimeios da abordagem socioecológica em projetos de interesse social, em parceria com a Associação APANE, Monte Gordo, Camaçari-BA.

O conteúdo das Oficinas será ajustado de acordo com o contexto e a problemática da comunidade e território a cada semestre, podendo conter parte das seguintes temáticas:

Oficina 01: FUNDAMENTOS - Sintonização com o eixo Comunidade-Natureza

- Consumo e geração de resíduos
- Matrizes energéticas alternativas
- Dimensões: social, ambiental e das singularidades individuais e coletivas
- Temas transversais: Educação, Ecologia e Saúde (podendo incluir: cultura, economia, política, comunicação e espiritualidade)
- Referências sobre práticas, processos e projetos participativos de convergência socioecológica.

Oficina 02: SABERES - Práticas e Saberes da comunidade

- Escuta das experiências locais de autogestão e educação (popular, socioambiental)
- Sistematização dos dados empíricos apreendidos
- Mapa conceitual participativo - Estudos preliminares/ Anteprojeto

Oficina 03: PROJETO - Interpretação da Paisagem a partir da topografia

- Essência, atributos e vocação do lugar
- Noções sobre clima urbano: ilha de calor, topoclima, variações climáticas
- Leitura dos condicionantes físico-ambientais (topografia, clima, ventilação, insolejamento, vegetação, com ênfase nas características do lugar)
- Leitura dos condicionantes histórico-culturais, étnico-vernáculos, sociopolíticos, técnico-econômicos, organizativo-funcionais, estético-formais e legais-regulatórios
- Leituras complementares: geobiologia, biossensibilidade e poluição eletromagnética
- Diagnóstico interpretativo da paisagem apreendida

Oficina 04: PRÁTICA em campo e Caderno Síntese

- Projeto arquitetônico, urbanístico ou paisagístico
- Plano de gestão e execução integrada com os participantes da ACCS e membros da comunidade
- Prática em campo (urbanismo tático)



- Relatório conclusivo: dossiê com relatos, imagens e/ou vídeos.

4. Metodologia

A disciplina será ministrada seguindo os princípios das metodologias ativas de ensino, onde o estudante é estimulado a aprender de forma autônoma e participativa. As aulas serão presenciais, com momentos de explanação de conteúdo e oficinas de prática extensionista.

Os encontros serão distribuídos em 3 (três) aulas teóricas ou de orientação, nas sextas-feiras pela manhã a cada mês, culminando na 4ª aula no formato de oficinas extensionistas junto com a comunidade.

Em 2025.1, as oficinas vão acontecer em Monte Gordo, em Camaçari (Associação APANE).

Material de apoio: Todo o conteúdo do curso será disponibilizado dentro do ambiente virtual em materiais digitais (Vídeo-aulas complementares, apostilas, slides, listas de exercícios), organizados em módulos de conteúdo.

O processo deve ser organizado como **Caderno Técnico**, digital e no formato A3, incluindo o registro de todas as etapas preparatórias das equipes e da turma para as 4 Oficinas, culminando numa prática piloto no local. Posteriormente, é prevista uma apresentação final em um Seminário Aberto à turma, comunidade e convidados.

5. Recursos

Sala de aula com projetor e quadro branco;

Espaço em ambiente virtual de aprendizagem Moodle, Drive e/ou Padlet da disciplina;

Previsão de apoio de transporte da UFBA para as oficinas em campo;

Biomapa para mapeamento colaborativo.

6. Avaliação

A avaliação será qualitativa, individual e em grupo.

1.	Participação nas atividades	1,0 ponto
2.	Participação nas oficinas	4,0 pontos
3.	Entrega do Caderno Técnico (parcial e final)	4,0 pontos
4.	Seminário de apresentação final	1,0 ponto
	Nota Final	10,0 pontos

7. Bibliografia

Bibliografia Básica

1. BUSS, Paulo M.; PELLEGRINI FILHO, Alberto. **A Saúde e seus Determinantes Sociais**. PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17(1):77-93, 2007.
2. DODSWORTH-MAGANAVITA. **Ecosofia: a Filosofia para questões urgentes**. In: Filosofia. Ciência & Vida. p14-22. 2012.



7. Bibliografia

3. donfilosofo. Instagram [Internet]. **La ecosofía: Félix Guattari** [Publicação]; 11 dez 2024. Disponível em: <https://www.instagram.com/reel/DDc97LYxgir/?igsh=MXB6MmRmOG15eXA5Mg%3D%3D> Acessado em: 07 mar. 2025.
4. FERREIRA, Joelson e FELICIO, Erahsto. **Por Terra e Território: caminhos da revolução dos povos no Brasil**. Arataca (BA): Teia dos Povos, 2021.
5. MACHADO, Gustavo. **Somos Natureza: soluções baseadas na natureza para o desenvolvimento local**. Rio de Janeiro, RJ: Bambual Editora, 2022. Disponível em: https://bambuaeditora.com.br/p/somos-natureza/?srsltid=AfmBOoo0IVfoK0vze8jzClwt8s3v-lu30uycZj6o-IrZeqbKre_-4Fc Acesso em: 06 mar. 2025.
6. ROCHA, Heliana; AMORIM, Nayara; VENTURA, Andrea; SANT'ANA, Camila. **Habitar Resiliente em áreas de transição rural-urbana**. Caderno Técnico. [meio digital]. FAUFBA, 2024.
7. RRAC. **Carta de fundação da Rede Rural Agroecológica de Camaçari**. Camaçari, 2023.

Bibliografia Complementar

1. CAMAÇARI. Lei Complementar 1873/2023. **Plano Diretor de Desenvolvimento Urbano Sustentável - PDDU-S**. Prefeitura de Camaçari, 2023.
2. COPQUE, Diego. **Do Joanes ao Jacuípe: uma história de muitas querelas, tensões e disputas locais**. Salvador: Cogito, 2021.
3. GUATTARI, Felix. **As Três Ecologias**. [Tradução de Maria Cristina F. Bittencourt] Revisão da tradução Suely Rolnik. 21ª.ed. Campinas: Papirus, 2012.
4. KEELER, Marian; VAIDYA, Prasad. **Fundamentos de Projeto de Edificações Sustentáveis**. Porto Alegre: UFRGS, Bookman Editora, 2018.
5. McDONOUGH, William; BRAUNGART, Michael. **Cradle to Cradle: criar e recriar ilimitadamente**. (Traduzido por Frederico Bonaldo) Editora Gustavo Gili, 2014.
6. THIOLENT, M. **Metodologia da Pesquisa-Ação**. São Paulo: Cortez, 1986.
7. TUAN, Yi-fu. **Topofilia: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente**. Londrina, PR: EdUEL, 2012. 342 p.
8. VENTURINI, Tommaso; MUNK, Anders; JACOMY, Mathieu. **Ator-rede versus Análise de Redes versus Redes Digitais: falamos das mesmas redes?** In: Galaxia (São Paulo, online), ISSN 1982-2553, n. 38, mai-ago., 2018, p. 5-27. <http://dx.doi.org/10.1590/1982-2554236645>.
9. WAHL, Daniel C. **Design de Culturas Regenerativas**. Rio de Janeiro: Bambual, 2019.

Outras Indicações Bibliográficas

1. ABBUD, Benedito. **Criando paisagens: guia de trabalho em arquitetura paisagística**. São Paulo: Editora SENAC, 2006.
2. ACOSTA, Alberto. **O Bem Viver: uma oportunidade para imaginar outros mundos**. Ed. Autonomia Literária, 2016.



3. BENINI, Sandra Medina; ROSIN, Jeane Aparecida Rombo de Godoy. **A questão ambiental em debate:** pesquisas e práticas. 2. ed. Tupã, SP: ANAP, 2018. 240 p.
4. BITTENCOURT, Fábio. **Conforto e desconforto na arquitetura para ambientes de saúde:** o componente humano e os aspectos ambientais. In: BITTENCOURT, Fábio; COSTEIRA, Elza (Org.). *Arquitetura e engenharia hospitalar: planejamento, projetos e perspectivas*. Rio de Janeiro: Rio Books, 2014. p. 73-99.
5. BOSE, Mallika, HERRIGAN, Paula; DOBLE, Cheryl; SHIPP, Sigmund C. **Community Matters: service-learning in engaged design and planning**. Routledge, Earthscan, 2008.
6. BROSS, João Carlos. **Os Espaços de Saúde no Amanhã**. 1ed. Rio de Janeiro: Rio Books, 2020.
7. BUENO, Mariano. **O Grande Livro da Casa Saudável**. São Paulo, SP: Roca, 1995. 279p.
8. CAPRA, Fritjof. **As Conexões Ocultas:** ciência para uma vida sustentável. 5. ed. São Paulo, SP: Universidade de São Paulo, 2006. 296 p.
9. CRISTOFOLETTI, Antônio. **Geomorfologia**. 2. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1980. 188p.
10. COHEN, Simone Cynamon et al. **Habitação Saudável e Ambientes Favoráveis à Saúde como Estratégia de Promoção da Saúde**. *Ciência & Saúde Coletiva*, p. 191-198, 2007.
11. COSTA, Susane Lima e XUCURU-KARIRI, Rafael (Org.) **CARTAS para o Bem Viver**. Salvador, BA: Boto-Cor-de-Rosa livros, artes e café, 2020. 303 p.
12. DURANTE, Milena Batista. **Ações Coletivas na Cidade: criação, desejo e resistência**. 2012. 251 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal da Bahia, Faculdade de Arquitetura, Salvador, 2012.
13. FAGUNDES, Cássia Mariana N.; FERREIRA, Emerson de Andrade M. **Contribuições para uma Arquitetura mais Sustentável**. Salvador, BA, 2009. 251 f. (Dissertação de Mestrado) Universidade Federal da Bahia, Escola Politécnica, 2009.
14. FRANCO, Maria de Assunção Ribeiro. **Desenho Ambiental:** uma introdução à arquitetura da paisagem com o paradigma ecológico. São Paulo, SP: Annablume: FAPESP, 1997. 224 p.
15. GEHL, Jan. **Cidades para Pessoas**. [2. ed.]. São Paulo, SP: Perspectiva, [2014]. 262 p.
16. GUATTARI, Félix; ROLNIK, Suely. **Micropolítica:** cartografias do desejo. 7. ed. rev. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2005. 439 p.
17. GUATTARI, Félix. **Caosmose:** um novo paradigma estético. Rio de Janeiro, RJ: Ed. 34, 1992. 203 p. (Trans).
18. HILLMAN, James. **Cidade & Alma**. São Paulo, SP: Studio Nobel, 1993. 174 p.
19. LAFFOREST, Roger de. **Casas que Matam**. [Tradução Norberto de Paula Lima] São Paulo: Global/Ground, 1986.
20. LATOUR, Bruno. **Diante de Gaia:** oito conferências sobre a natureza no Antropoceno (Coleção Exit), 2020.
21. LEFEBVRE, Henry. **De lo rural a lo urbano**. Barcelona; Ediciones Península, 1973.
22. McHARG, Ian. **Proyectar con la Naturaleza**. 1a ed. São Paulo: Gustavo Gili, 2000. (orig. 1969)
23. NERY, Jussara Maria Fahel Guimarães. **Um Enfoque Ecológico ao Planejamento Físico Territorial**. Salvador, BA: Ed. Universitaria Americana: FACCEBA, 1992. 128 p.
24. ROCHA, Heliana F. M. **O Lugar das Práticas Comunitárias Emergentes:** caminhos de coexistência socioecológica em projetos urbanos. [Tese de Doutorado]. Salvador: PPGAU/UFBA, 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/handle/ri/25222> Acesso em: 02/12/2022.
25. VENTURA, A. C.; FERNANDEZ, L.; ANDRADE, J. C. S. **Tecnologias Sociais para Enfrentamento às Mudanças Climáticas no Semiárido:** Caracterização e Contribuições. *Revista Econômica do Nordeste*, v. 44, p. 213-238-238, 2013.



26. VIGGIANO, Mário Hermes Stanziona. **Construindo uma Casa Autônoma**. Brasília, DF: Ideal, 2012. 40 p.

8. Cronograma

Cronograma resumido das aulas, com previsão inicial. O/a professor/a poderá ajustar o cronograma, a qualquer momento, durante o semestre letivo, a depender das atividades desenvolvidas.

PERÍODOS / CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (sextas-feiras)

AULAS - 28/03/2025 a 11/04/2025 / OFICINA 1 – 25/04/2025

AULAS - 09/05/2025 a 26/05/2025 / OFICINA 2 – 30/05/2025

AULAS - 06/06/2025 a 20/06/2025 / OFICINA 3 – 20/06/2025

AULAS - 04/07/2025 a 18/07/2025 / OFICINA 4 – 25/07/2025

O cronograma detalhado será disponibilizado no início do semestre letivo de 2025.1