



FAUFBA

Faculdade de Arquitetura  
Universidade Federal da Bahia  
Coordenação Acadêmica

## PLANO DE CURSO – 2024.2

<b>Disciplina:</b>	Expressão Gráfica 2				
<b>Código:</b>	ARQB73	<b>Carga horária semestral:</b>	60	<b>Pré-requisito(s):</b>	ARQB72
<b>Semestre letivo:</b>	2024.2	<b>Turma(s):</b>	020200	<b>Dias e Horários:</b>	Ter-Qui 07:00-08:50
<b>Docentes/ Titulação:</b>	João Maurício Santana Ramos Doutor em Arquitetura e Urbanismo - <a href="http://lattes.cnpq.br/1944291974466257">http://lattes.cnpq.br/1944291974466257</a>				
<b>Conhecimento desejável:</b>	Manejo de instrumentos de desenho (esquadros, compasso, transferidor, escalímetro); geometria descritiva; construções básicas de desenho geométrico.				

### 1. Ementa

Estudo e aplicação do Desenho Projetivo para representação e análise de formas tridimensionais mediante projeções ortográficas. **Superfícies curvas** tridimensionais de eixos retos e oblíquos às bases, tais como superfícies cilíndricas e cônicas. Superfícies de revolução com curvas cônicas como geratrizes e superfícies curvas com geratrizes retas. Desconstrução de superfícies por seções planas aplicando os métodos descritivos para obtenção de verdadeiras grandezas. Composição com superfícies poliédricas e curvas; construções de maquetes físicas para análise da forma e modelos digitais, considerando o equilíbrio e a estética.

### 2. Objetivos

#### OBJETIVO GERAL

Aprendizagem teórico-prática sobre os meios de representação e expressão gráfica para o desenvolvimento da visão espacial, envolvendo a capacidade criativa e de análise da forma, bem como, a capacidade de comunicar com a linguagem gráfica a concepção da forma com função arquitetônica.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ampliar o conhecimento sobre as possibilidades de formas tridimensionais aplicáveis aos exemplares arquitetônicos. Ampliar a percepção espacial para favorecer a análise de questões práticas. Habilitar para a análise de superfícies tridimensionais e para o projeto das mesmas. Estimular a criação de superfícies tridimensionais não usuais. Desenvolver o uso de terminologia técnica própria para descrever situações e relações no espaço tridimensional. Apresentar conceitos de Geometria Plana e Espacial, fundamentais para a formação do Arquiteto. Apresentar conceitos de Geometria Projetiva e Descritiva que são aplicados diretamente à representação gráfica técnica do campo da Arquitetura. Habilitar para a construção de maquetes e de modelos geométricos digitais (tridimensionais), demonstrando como podem ajudar no desenvolvimento de ideias, e como favorecem a observação de problemas e detalhes da forma projetada.



FAUFBA

Faculdade de Arquitetura  
Universidade Federal da Bahia

Coordenação Acadêmica

### 3. Conteúdo programático

	DATA	PROGRAMAÇÃO	
UNIDADE 1	1	01/out	Apresentação da disciplina
	2	03/out	Superfícies geradas por retas reversas: elementos e geração. Conoide reto. Cilindroide reto.
	3	08/out	Paraboloide hiperbólico.
	4	10/out	Hiperboloide gerado por retas. Hélice cilíndrica.
	5	15/out	Helicoide axial de plano diretor. Escada helicoidal.
	6	17/out	Exercícios. Orientação de trabalhos.
	7	22/out	Exercícios. Orientação de trabalhos.
	8	24/out	Exercícios. Orientação de trabalhos.
	9	29/out	<b>PROVA</b>
	10	31/out	<b>SEMINÁRIO</b>
UNIDADE 2	11	05/nov	Retificação da circunferência e de arcos de circunferência. Concordância arco x reta
	12	07/nov	Orientação.
	13	12/nov	Concordância arco x reta e arco x arco.
	14	14/nov	Cilindro reto de base circular. Cilindro oblíquo de base circular (seção reta).
	15	19/nov	Cone oblíquo.
	16	21/nov	Cone reto – seção elíptica. Elipse: conceito, elementos, traçado.
	17	26/nov	Cone reto – seção parabólica. Parábola: conceito, elementos, traçado.
	18	28/nov	Cone reto – seção hiperbólica. Hipérbole: conceito, elementos, traçado.
	19	03/dez	Exercícios. Orientação de trabalhos.
	20	05/dez	Exercícios. Orientação de trabalhos. <b>ENTREGA TRABALHO 2.</b>
	21	10/dez	<b>PROVA</b>
	22	12/dez	<b>SEMINÁRIO</b>



FAUFBA

Faculdade de Arquitetura  
Universidade Federal da Bahia  
Coordenação Acadêmica

UNIDADE 3	23	17/dez	Esfera. Toro circular.
	24	19/dez	Elipsoide de revolução (alongado e achatado).
	25	07/jan	Paraboloide de revolução. Hiperboloide de revolução.
	26	09/jan	Exercícios. Orientação de trabalhos.
	27	14/jan	Exercícios. Orientação de trabalhos.
	28	16/jan	Exercícios. Orientação de trabalhos.
	29	21/jan	<b>PROVA</b>
	30	23/jan	<b>SEMINÁRIO</b>

Obs.: O conteúdo programático será atualizado após a definição das semanas pedagógicas na FAUFBA e poderá ser alterado ao longo do curso para favorecer o ensino-aprendizagem.

#### 4. Método

Curso presencial com aulas expositivas, resolução de exercícios, seminários de apresentação de trabalhos individuais e em equipe.

Caso o curso passe para a modalidade remota, acontecerão:

1. Aulas assíncronas: estudo dos conteúdos mediante indicações do docente registradas na plataforma [ava.ufba.br](http://ava.ufba.br)
2. Aulas síncronas: encontros na plataforma Google Meet para dirimir dúvidas, acompanhar a elaboração do seminário da unidade e realizar os seminários de avaliação.

#### 5. Recursos

PESSOAIS – Docente e estudantes.

ESPACIAIS – Presencialmente: sala com condições de iluminação e ventilação. Remotamente: sala com condições de iluminação e ventilação adequadas para acompanhar as aulas assíncronas e síncronas e realizar os desenhos e com tomadas elétricas funcionando para ligar/carregar equipamentos eletrônicos.

MATERIAIS – Material de desenho (papel branco em formato A3, lápis ou lapiseira, par de esquadros, compasso técnico, escalímetro ou régua, transferidor, fita adesiva, borracha), papel resistente (duplex ou similar), tesoura, estilete, cola, fita adesiva, caneta, marcadores de quadro branco, compassos e transferidores de quadro branco.

EQUIPAMENTOS – Computador com projetor multimídia, quadro branco, mesas para executar desenhos com instrumentos tradicionais. Remotamente: computador ou smartphone com conexão com à internet, com câmera e dispositivos de áudio (fones e microfone) operantes;

DIDÁTICOS – Caderneta da disciplina, livros, apostilas de exercícios, vídeos, apresentações multimídia, avaliações impressas, programas gráficos, plataforma moodle [ava.ufba.br](http://ava.ufba.br).



## 6. Avaliação

A avaliação terá caráter diagnóstico, processual e somativo. A avaliação diagnóstica acontecerá no início do curso, buscando identificar as especificidades de cada estudante. A avaliação processual acontecerá ao longo do curso, acompanhando o desempenho de cada estudante na resolução de exercícios. A avaliação somativa acontecerá ao final de cada uma das três unidades do curso, conforme os critérios abaixo:

- Em cada unidade serão atribuídas notas para cada discente, de 0 a 10, em avaliações que podem ser trabalhos individuais, provas, exercícios de aprendizagem e seminários. Trabalhos individuais, provas e exercícios de aprendizagem terão nota atribuída pelo docente. A nota do seminário corresponderá à média entre a nota de autoavaliação de cada discente e a nota de avaliação do seminário dada pelo docente. A média de cada unidade será a média aritmética das avaliações da unidade.
- A média final do curso será a média aritmética das médias das três unidades do curso.

## 7. Bibliografia

### Bibliografia básica

CARVALHO, B. DE A. **Desenho Geométrico**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S/A, 1989.  
FONSECA, Ana Angélica Sampaio e *et al.* **Superfícies**. 2.ed. Salvador, BA: Quarteto, 2004. 133 p. (Didática).  
FONSECA, Ana Angélica Sampaio e; CARVALHO, Antônio Pedro Alves de; PEDROSO, Gilberto de Menezes. **Geometria descritiva: noções básicas**. 5. ed. rev. Salvador, BA: Quarteto, 2003. 196 p. (Didática).  
PESSÔA, M. da C. L. R.; SANTOS, E. de A. U. dos; SILVA, A. A. da. **Desenho geométrico**. 2. ed. rev. atual. Salvador, BA: Quarteto, 2001.

### Bibliografia complementar

BORGES, G. M., MARTINS, D. Barreto. **Noções de Geometria Descritiva**. Teoria exercícios. Sagra, 1998.  
CHING, F. D. K., JURSZEK, S. P. **Representação Gráfica para Desenho e Projeto**. Gustavo Gili, 2001.  
PINHEIRO, V. A. **Noções de Geometria Descritiva**. (1961) 4 ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1971.  
PRINCIPE JUNIOR, A. dos R. **Noções de geometria descritiva**. 8. ed. São Paulo, SP: Nobel, 1966. 2v.  
PUTNOKI, J. C. **Elementos de geometria & desenho geométrico**. 4. ed. São Paulo, SP: Scipione, 1993.  
RODRIGUES, Álvaro. **Geometria Descritiva**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S.A., 2v.  
WONG, Wucius. **Princípios de Forma e Desenho**. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

### Outras indicações bibliográficas

BATTY, Michael; LONGLEY, Paul. **Fractal cities: a geometry of form and function**. Londres [Inglaterra]: Academic Press, 1994.  
CARVALHO, A. P., FONSÊCA, A. A. S., PEDROSO, G. de M. (org.) **Geometria Descritiva – Noções Básicas**. Salvador: Quarteto, 1998.  
COSTA, Mário Duarte, COSTA, Alcy Vieira. **Geometria Gráfica Tridimensional**. 3ª ed. Recife: Editora Universitária da UFPE, 1996, 3v.  
CRUZ, Terezinha R. et al. **Geometria Descritiva, Instrumentos de Aprendizagem**. Florianópolis: UFSC, 1982.  
DAM, Rodolfo G. **Geometria Descritiva**. Ao Livro Técnico S.A. Rio de Janeiro 1964.  
MONTENEGRO, Gildo. **Geometria Descritiva**. Edgard Blucher, 1991.