SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
Universidade Federal da Bahia

FAUFBA | *Faculdade de Arquitetura*

Endereço: Rua Caetano Moura, 121, Federação CEP: 40.210-905 – Salvador -BA

PLANO DE CURSO 2026.2

Disciplina:	*Estudos Socioeconômicos e Ambientais*				
Código:	*ARQC19*	**Carga horária semestral:**	*60 h*	**Pré-requisito(s):**	-
Semestre letivo:	***2026.2***	**Turma(s):**	*02*	**Dias e Horários:**	*Sex 14h50-18h30*
Docente(s)/ Lattes:	*Ingrid Silva Assis Santana – Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/1313911376696149*				
Conhecimento desejável:					

1. Ementa

Análise dos aspectos vinculados a questões econômicas, sociais e políticas, locais e globais, relacionadas a Arquitetura e Urbanismo e questões ambientais. Estudo analítico do processo de consolidação do sistema-mundo capitalista de poder econômico e político. Direito à cidade, Direito à natureza, Direitos não humanos. Assentamentos humanos, apropriações e desigualdades socioambientais em diferentes escalas. Perfis populacionais, padrões de uso e ocupação, tendências socioespaciais e transformações urbano-territoriais, densidades.

2. Objetivos

Geral
Capacitar os alunos a realizar uma análise integrada das dimensões socioeconômicas, políticas e ambientais de um território, articulando escalas locais e globais, para fundamentar diagnósticos críticos e propostas de intervenção urbana que promovam o direito à cidade e a justiça socioambiental.

Específicos

- *Analisar o processo de consolidação do sistema-mundo capitalista e seus reflexos na produção desigual do espaço urbano, com ênfase nos mecanismos de segregação e exclusão socioespacial:*
- *Aplicar conceitos de direito à cidade, direito à natureza e direitos não humanos à análise de assentamentos humanos, identificando conflitos e injustiças;*
- *Realizar um diagnóstico socioeconômico e ambiental em comunidades, utilizando ferramentas de observação, entrevista e mapeamento, para compreender suas dinâmicas internas e externas;*
- *Investigar as relações entre perfis populacionais, padrões de uso e ocupação do solo, densidades e tendências de transformação urbano-territorial;*
- *Elaborar uma proposta de intervenção baseada em princípios de justiça territorial, participação popular e sustentabilidade, gerando impacto positivo na comunidade estudada.*

3. Conteúdo programático

Módulo 1: Fundamentos Teóricos: Sistema-Mundo, Direito à Cidade e Justiça Socioambiental
Eixo 1: Economia Política do Espaço e Sistema-Mundo Capitalista

- *Introdução aos Estudos Socioeconômicos e Ambientais;*
- *O sistema-mundo capitalista: dinâmicas de poder, acumulação e produção do espaço;*
- *A cidade como mercadoria: a lógica do valor de troca sobre o valor de uso e seus impactos no território.*

Eixo 2: Direitos e Natureza

- *Da crítica à cidade-mercadoria à construção de cidades justas e democráticas;*
- *Fundamentos da justiça ambiental e o reconhecimento de sujeitos não humanos no debate urbana;*
- *Racismo ambiental e injustiça climática.*

Módulo 2: Análise Territorial e Instrumentos de Diagnóstico

Eixo 3: Assentamentos Humanos e Desigualdades Socioambientais

- *Assentamentos precários, comunidades e periferias;*
- *Perfis populacionais, padrões de uso e ocupação, tendências socioespaciais e transformações urbano-territoriais;*
- *Densidades, verticalização e novas formas de segregação socioespacial.*

Eixo 4: Metodologias de Análise Urbana e Ambiental

- *Roteiro metodológico para diagnóstico de assentamentos precários, técnicas de observação participante, entrevistas, "leitura de espaço" e mapeamento;*
- *Construção de indicadores socioambientais para análise de vulnerabilidade.*

Módulo 3: Projeto de Intervenção e Impacto Positivo

Eixo 5: Planejamento Sustentável e Justiça Territorial

- *Análise de casos e políticas urbanas, adaptação climática e justiça e entendimento da participação popular no planejamento urbano (Estatuto da Cidade) e práticas de governança comunitária.*

Eixo 6: Oficina de Projetos

- *Da teoria à ação: elaboração de propostas de intervenção.*

4. Metodologia

A metodologia será participativa, combinando momentos de exposição teórica com atividades práticas.

1. *Fundamentação Teórica (Aulas Expositivas e Dialogadas):*
   - *Aulas expositivas para apresentação de conceitos para conectar a teoria à realidade brasileira;*
   - *Debates e seminários para aprofundar temas como racismo ambiental e segregação socioespacial.*
2. *Imersão e Diagnóstico*
   - *Visitas de campo com o intuito exploratório para leitura de espaço envolvendo contato e observação de dinâmicas socioambientais;*
   - *Os dados coletados serão organizados em um diagnóstico coletivo, com uso de mapas mentais, gráficos e relatos, analisando as dimensões econômicas, sociais, políticas e ambientais identificadas.*
3. *Atividades Manuais e Cocriação*
   - *A partir do diagnóstico, será desenvolvida uma proposta de intervenção. A ideia é criar soluções de impacto positivo;*
   - *Apresentação final dos protótipos e propostas de melhoria.*

A estrutura da disciplina caminha do macro (sistema-mundo, direito à cidade) para o micro (diagnóstico local, projeto de melhoria), articulando teoria e prática, crítica e proposição, para formar arquitetos e urbanistas capazes de atuar com consciência social e ambiental.

5. Recursos

Quadro, pincéis, projetor multimídia e microcomputador
Artigos, Resenhas, Livros, Desenhos, Croquis e Cartografias.

6. Avaliação

A disciplina se propõe dialógica e, nesse sentido, pressupõe avaliação continuada do processo de aprendizagem dos alunos, através da frequência e participação em sala de aula, leitura e discussão da bibliografia indicada, demonstração do desenvolvimento de capacidade interpretativa e pensamento crítico e clareza na exposição de ideias oralmente e por escrito. Ao longo das atividades serão realizadas avaliações individuais e em grupo, contemplando: elaboração de fichamentos, resenhas e/ou textos críticos; realização de seminários e trabalho sobre temas previamente definidos (incluindo possível realização de atividade de campo); participação nas atividades e debates em aula; Desenvolvimento de propostas com intuito resolutivo. A descrição mais precisa das avaliações será apresentada na primeira aula junto com o cronograma das atividades, momento de ajustes destes junto aos alunos.
**As avaliações propostas na disciplina são pautadas na Lei de Diretrizes e Bases (LDB)/MEC e no Regulamento de Ensino de Graduação (REGPG)/UFBA, com nota mínima para aprovação igual a 5,0 e mínimo de 75 % de freqüência*

às atividades.

7. Bibliografia

Bibliografia básica

ACSELRAD, Henri (Org.). **Justiça ambiental e cidadania**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2004.

DIEGUES, Antônio Carlos. **Os saberes tradicionais e a biodiversidade do Brasil**. São Paulo: MMA/COBIO/NUPAUB/USP, 2000.

HARVEY, David. **A produção capitalista do espaço**. São Paulo: Annablume, 2006.

HARVEY, David. **Condição pós-moderna**: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo: Loyola, 1992.

FOUCAULT, Michel. **Segurança, Território, População**. São Paulo: Martins Fontes, 2008

KRENAK, Ailton. **Futuro ancestral.** São Paulo: Companhia das Letras, 2022.

KRENAK, Ailton. **Ideias para adiar o fim do mundo.** São Paulo: Companhia das Letras, 2019

KRENAK, Ailton. A vida não é útil. São Paulo: Companhia das Letras, 2020

SMITH, Neil. **Desenvolvimento desigual**: natureza, capital e a produção do espaço. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

SOUZA, Marcelo Lopes de. **Mudar a cidade**: uma introdução crítica ao planejamento e à gestão urbanos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

Bibliografia complementar

ARRIGHI, Giovanni. **O longo século XX**: dinheiro, poder e as origens de nosso tempo. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

HARVEY, David. **Cidades rebeldes**: do direito à cidade à revolução urbana. São Paulo: Martins Fontes, 2014.

HARVEY, David. **O enigma do capital**: e as crises do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2011.

LATOUR, Bruno. **Políticas da natureza: como fazer ciência na democracia**. Bauru, SP: EDUSC, 2004.

SANTOS, Elisabete *et al.* **O caminho das águas em Salvador: bacias hidrográficas, bairros e fontes.** Salvador: Ciags/UFBA, 2010.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

WALLERSTEIN, Immanuel. **Análise de sistemas-mundo**: uma introdução. México: Siglo XXI Editores, 2005.