



PLANO DE ENSINO – 2025.1

Disciplina:	ESTUDOS SOCIOECONÔMICOS E AMBIENTAIS				
Código:	ARQC19	Carga horária semestral:	60	Pré-requisito:	-
Semestre letivo:	2025.1	Turma:	T040400	Horário:	Segunda-Feira - 18:30 às 22:10
Docente/ Titulação:	ANNA KARLA TRAJANO DE ARRUDA Doutorada em Arquitetura e Urbanismo - (http://lattes.cnpq.br/1900546204654406)				
Conhecimento desejável:	-				

1. Ementa

Análise dos aspectos vinculados a questões econômicas, sociais e políticas, locais e globais, relacionadas à Arquitetura e Urbanismo e questões ambientais. Estudo analítico do processo de consolidação do sistema-mundo capitalista de poder econômico e político. Direito à cidade, Direito à natureza, Direitos não humanos. Assentamentos humanos, apropriações e desigualdades socioambientais em diferentes escalas. Perfis populacionais, padrões de uso e ocupação, tendências socioespaciais e transformações urbano-territoriais, densidades.

2. Objetivos

Objetivo Geral

- A disciplina objetiva introduzir os estudos socioeconômicos e ambientais em aproximação ao campo ampliado de arquitetura e urbanismo, a partir de alguns temas e questões construídas coletivamente acerca das relações ambiente/território/sociedade/economia e seus referentes de classe, racialidade, generidade e outras normatividades.

Objetivos Específicos

- Conhecer os processos de globalização e estruturação do poder econômico e político na periferia do capitalismo buscando o entendimento dos modos de ocupação e configuração do espaço urbano e do meio ambiente.
- Compreender o papel do arquiteto e urbanista no processo concepção do espaço urbano e de transformação das cidades
- Relacionar as dinâmicas socioeconômicas e as questões ambientais às práticas de planejamento e produção do espaço urbano.
- Representar cartograficamente aspectos socioambientais da cidade
- Elaborar o perfil socioeconômico e ambiental de uma área de estudo



3. Conteúdo programático

O conteúdo programático a ser desenvolvido consiste de:

- Questões econômicas, sociais e políticas, locais e globais, relacionadas a Arquitetura e Urbanismo
- Espaços, territórios, cidades e suas dimensões sócio-ecológicas.
- Sociedade de consumo e questões do Antropoceno.
- Os limites da urbanização e do desenvolvimentismo.
- Direito à cidade, Direito à natureza, Direitos não-humanos.
- Assentamentos humanos, apropriações e desigualdades socioambientais em diferentes escalas.
- Perfis populacionais, padrões de uso e ocupação, tendências socioespaciais e transformações urbanoterritoriais, densidades.

4. Metodologia

Os procedimentos didáticos abrangem diversas ferramentas, a saber:

- Aulas expositivas;
- Discussão e fichamento de textos;
- Exibição de filmes e discussão;
- Elaboração de mapas temáticos;
- Seminários e workshops, de forma remota;
- Acompanhamento e orientação no desenvolvimento dos trabalhos.

Os estudantes serão encorajados a interagir durante as aulas e demais atividades, através de perguntas e discussões sobre os vários tópicos apresentados.

5. Recursos

Os recursos didáticos adotados compreendem:

- Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle ou similar;
- Gamificação, filmes e vídeos-aula;
- Artigos científicos, resenhas, livros;
- Mapas;
- Formulários de acompanhamento do aprendizado.



6. Avaliação

O estudante será avaliado individualmente, de forma permanente e contínua, por meio de seminários teóricos e exercícios práticos, tais como: produção de mapas, resenhas, fichamentos, entre outros.

Serão contabilizadas três avaliações parciais que comporão a nota final, em média ponderada a saber:

$$\text{*Nota final} = [\text{AV1 (2,0)} + \text{AV2 (3,0)} + \text{AV3 (5)}] / 10$$

Participação nas várias atividades do curso durante o semestre é um item essencial da avaliação do aluno. Nas notas atribuídas aos exercícios e ao trabalho prático serão consideradas a frequência, a participação efetiva do estudante em aula e a pontualidade na entrega das tarefas.

As avaliações são pautadas no REGPG – Regulamento de Ensino de Graduação e Pós Graduação da UFBA e na LDB - Lei de Diretrizes e Bases do Ministério da Educação, com nota mínima para aprovação igual a 5,0 e mínimo de 75 % de frequência às atividades.

7. Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ACIOLY, Claudio C.; DAVIDSON, Forbes. **Densidade urbana:** um instrumento de planejamento e gestão urbano. São Paulo: Mauad Editora Ltda, 1998.
2. HARVEY, David. **Cidades Rebeldes:** do Direito À Cidade À Revolução Urbana. Rio de Janeiro. Editora: Martins Fontes. 2016
3. MARICATO, Ermínia (org.). **A produção capitalista da casa (e da cidade) no Brasil industrial.** São Paulo: AlfaOmega; 1979.
4. MARICATO, Ermínia. **Política habitacional no regime militar:** do milagre brasileiro à crise econômica. Petrópolis: Vozes; 1987.
5. SANTOS, Milton. **A Urbanização Brasileira.** São Paulo: Edusp. 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. HOOKS, Bell. **Ensinando o pensamento crítico:** sabedoria prática. São Paulo: Elefante, 2020.
2. LATOUR, Bruno. **Políticas da natureza:** como fazer ciência na democracia. Bauru, SP: EDUSC, 2004.
3. SINGER, Paul. **Dominação e desigualdade.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
4. SOUZA, Marcelo Lopes de. **Ambientes e territórios:** uma introdução à Ecologia Política. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2019.